

在江苏大学创建一流学科推进大会 暨第四次学科建设与研究生教育工作会议上的讲话

(2018年6月9日)

党委书记 袁寿其

老师们、同志们：

在大家的共同努力下，学校创建一流学科建设推进大会暨第四次学科建设与研究生教育工作会议即将胜利闭幕。这次会议是在深入学习党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，高等教育以及学校事业发展进入新时期的背景下召开的，也是学校第四次党代会前的重要条线会议，对于进一步统一全校师生员工的思想认识，准确把握新形势下创建一流学科建设的目标任务，提升学科建设水平和研究生培养质量，加快推进高水平研究型大学建设，具有十分重要的意义。

学校党委和行政高度重视这次会议，多次进行专题研究，相关条线和部门进行了精心筹备。上午，颜校长作了一个很好的工作报告，实事求是地总结了5年来学科建设与研究生教育取得的成绩和经验，分析了“双一流”和研究型大学建设背景下我校学科建设与研究生教育的发展思路，提出了未来5年的目标任务、主要举措，讲得很好，会后请各单位各部门认真贯彻落实。省教育厅洪流厅长的讲话和专家报告对今后工作都有重要的指导意义。刚刚，3位同志的

交流发言，从不同角度介绍了一些经验、感受和思考，听后很受启发。总的来看，这次会议主题明确，重点突出，内容丰富，开得很成功。在此，我和颜校长一起，代表学校党委和行政，向为学校学科建设与研究生教育工作付出辛勤劳动、作出无私贡献的老师们、同志们表示崇高的敬意和衷心的感谢！

下面，我就今后一个时期学校创建一流学科建设和研究生教育工作，再强调几点意见。

一、进一步充分认识创建一流学科建设的重大意义

学科具有战略性的基础和龙头地位，是体现一所大学学术水平、办学特色和核心竞争力的重要标志。可以说，创建一流学科，对学校未来事业发展意义十分重大。

1. 一流学科建设是新时代社会主义现代化建设的重大战略部署。党的十九大提出，到 2035 年，基本实现社会主义现代化；到 2050 年，建成社会主义现代化强国。教育兴则国家兴，教育强则国家强。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。可以说，强国必先强教育，尤其是高等教育。如果说 19 世纪世界高等教育看欧洲，20 世纪看美国，那么 21 世纪一定是看中国。到本世纪中叶，中国一定会有一批世界一流大学甚至顶尖大学。因此，党的十九大对新时代高等教育发展作出加快“双一流”建设，实现高等教育内涵式发展，办好人民满意教育的重大战略部署。“双一流”已经成为全社会尤其是高校之间竞争的重要标志。坦率地说，我们距离一流大学还有较大距离，但进入国家一流学科建设行列是完全可能的，也是必须实现的。这就要求我

们要以前瞻的全球视野，研究世界高等教育的发展规律，跟踪高等教育的发展动态，努力提高办学水平和核心竞争力；要立足国情，面对“两个一百年”宏伟目标，面对“强富美高”新江苏等经济社会发展的新要求，面对新技术革命和社会变革的新期待，全力创建一流学科，增强协同创新能力，为国家现代化建设和区域发展提供更加有力、更加优质的科技和智力支撑。

2. 一流学科建设是高水平研究型大学建设的必由之路。一流的学科，就意味着在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承以及国际合作与交流上的“一流贡献度”，在思想引领、技术创新、价值观念、制度文明等方面的“一流影响力”，这些正是高水平研究型大学的最核心内涵。综观当今世界一流大学建设经验，都是以精准打造一流学科为突破口。斯坦福大学在 20 世纪 40 年代就明确提出了“学术顶尖”的构想，打破学科均衡发展传统做法，选择物理、化学、电子工程等学科作为突破口，打造全球顶尖学科，成功跻身世界一流大学行列。就江大来说，近几年来我们在 ESI 学科排名、教育部第四轮学科评估、优势学科建设等方面都有了明显的进步，尤其在第四轮学科评估中农业工程列全国第三位。未来几年，是高水平研究型大学建设的关键时期，我们将完成“十三五”、迎来“十四五”，“双一流”将滚动遴选，教育部还将开展第五轮学科评估等等。可以说，挑战与机遇并存。机遇抓不住就是历史性遗憾，抓住了就可以促进事业跨越发展。因此我们要化挑战为动力，抓机遇不懈怠。

只有全力创建一流学科，才能不断加快高水平研究型大学建设进程。

3. 一流学科建设是一流人才培养的根本要求。大学是立德树人、培养人才的地方。只有培养出一流人才，才能称之为一流学科一流大学。因此，这次校长工作报告的标题就突出“创建一流学科、培育一流人才”。放眼国际知名一流大学，无不以培养一流的研究生为重要标志。研究生教育作为国民教育的顶端，是科技第一生产力、创新第一动力、人才第一资源的重要结合点。学科作为人才培养的重要平台，要始终注重把握好人才培养，特别是要发挥学科优势，对接国家战略，为经济社会发展提供坚强的人才和智力支撑。可以说，一流人才的培养，需要一批活跃在国际学术前沿、满足国家和区域战略需求的一流科学家、学科领军人物和创新团队作为引领；需要有一流的科研水平和成果，能够给学生严格、规范的学术科研训练，不断拓宽学生的学术视野；需要全面提升学生的综合素质、国际视野、科学精神和创新能力。这些要求具备了，就可以说是一流学科，才能培养出一流人才。

二、进一步解放思想，加快创建一流学科建设，培育一流人才

创建一流学科是当前学校事业发展的生命线，全校上下必须进一步解放思想，全面深化改革，加强顶层设计，突出建设重点，集中力量和资源加快推进一流学科建设。

1. 解放思想。根据省委统一部署，5月底学校启动了解放思想促发展大讨论活动。这次大讨论的主题就是“解放思

想、深化改革、争创一流、加快发展”，目的就是通过开展大讨论，实现思想大解放，促进事业大发展。创建一流学科，我们必须大力解放思想，坚决破除传统观念、习惯做法、路径依赖的负面影响，立足现实突破旧思维，放眼未来主动新作为，用创新的思路解决好事业发展中的问题，用改革的办法推动发展质量的全面提升。解放思想是我们党一以贯之的思想路线。回顾历史，每当我们党、国家和民族处于重大的转折关头、重要的发展阶段，都是紧紧依靠解放思想这个强大的思想武器才取得一个又一个胜利。学校过去的发展也是在解放思想中不断实现的，未来的发展也必须在解放思想中砥砺前行。学校第三次党代会提出了向研究型大学转型发展的目标，当时也有一些不同想法，认为这个目标是不是高了，是不是脱离实际。但是几年来的成绩充分说明，我们已经很好完成了转型发展的阶段任务，正站在研究型大学的门口，这就是解放思想促发展的生动实践。所以我认为，解放思想不仅是认识问题，更是实践问题；不是空洞的，而是具体的，必须实实在在地落实到解决发展深层次问题上。校长工作报告提出，到 2023 年，农业工程学科进入全国前 2，学校滚动进入“双一流”，2 个学科进入 ESI 全球排名前 1%，7~8 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。要实现这个目标，**一要加强顶层设计**。从学校事业发展战略的高度统筹规划一流学科建设，科学确定发展目标、发展方向、组织架构、体制机制等。这方面，兄弟院校的经验值得我们借鉴。武汉理工大学于 2000 年合并组建后，就制定实施了中长期发展战略规划（2001-2020 年），提出了“整体水平国内一流，部分学科

水平国际一流”的发展目标，举全校之力，重点建设材料和信息学科，去年武汉理工大学进入了首批一流学科建设高校行列。大家知道，今年下半年学校将召开第四次党代会，我们已经启动了党代会筹备工作。党委常委会已经研究决定，党代会筹备工作领导小组增设发展规划组，就是要谋划提出学校首个中长期（2035年、2050年）事业发展规划建议方案。这次会议，学校制定了创建一流学科行动计划，按照“工科创一流、生医谋跨越、理科求突破、社科强特色”的思路，落实7个方面的具体举措。学校已经启动了新一轮学科梳理工作，各单位都要认真按照要求凝练学科方向，梳理梯队成员，明确定位、确定目标。**二要强化一流意识。**没有一流意识，就不会有一流行动，更不会有一流成果。各学科发展基础、发展理念、建设目标不尽相同，但都要有争创一流的意识，要根据目前的实际，找准方向，打造自己的特色和优势。各学院、各学科、各专业都要有一流意识，争创一流学院、一流学科、一流方向、一流特色。我们还要在一流专业建设上下功夫，目前教育部还没有正式下文，但我们要早谋划、早行动，争取首批进入国家一流专业建设高校行列。除了一流的教学、科研，还要有一流的管理和服务，各部门都要树立一流的理念，努力提高工作的主动性，围绕自己的岗位职责，主动琢磨问题，开展调查研究，努力形成一流的管理、一流的服务、一流的环境、一流的氛围等等。可以说，各方面工作都一流了，学科、学校自然就是一流。

2. 突出重点。一流学科应该怎么创建？我认为要坚持有所为、有所不为，有所先为、有所后为，结合学校实际，

突出重点，形成优势，打造特色。优势就是生命力，特色就是影响力。省内的南信大、南林大，综合实力并不算太强，但是相关学科已形成了鲜明的特色优势，所以成为首批一流学科建设高校。这次省委巡视整改的任务之一就是要进一步强化学校的办学特色。我们的特色在哪里？“工中有农，以工支农”就是我们的特色，我们在农业装备领域具有绝对的优势。学校已经决定紧紧围绕农业工程学科，以“中国特色、世界一流”为目标，以部省共建为契机，全力打造现代农业装备学科群。去年学校成立了由颜校长担任主任的农装学部，围绕现代农业装备与技术的核心问题，打破院系壁垒，组建跨学科团队，大力推进各学科的交叉融合，在重大成果突破方面进行重点攻关，积极打造国家科技一等奖和ESI千分之一学科等。创建一流学科，绝不能局限在原有学科范围内，那样我们很难有大突破。我们要主动融入国家战略，紧盯中国制造2025、一带一路、长江经济带等经济社会需求，在智能农业装备、无人农业系统等领域下功夫，不断提升“现代农业装备学科群”建设水平。前几天，第二届农业无人系统大会在兴化举行，我校参加了农业全过程无人作业试验项目示范演示，主要创新就是将智能控制系统引进到传统农机装备上，取得了很好的效果。我们的工理医文等各个学科，都要利用好学校农业装备学科的优势，大力发展交叉融合的学科方向，组建科技攻关团队。要充分发挥协同创新中心、新农村发展研究院等平台的作用，切实提升学科协同创新能力，注重集成创新，形成江大鲜明的特色优势。

3. 整合资源。一是人才资源。习近平总书记在北大师生座谈会上指出，教师队伍素质决定着大学办学能力和水平。一流的师资才能培养出一流的人才，创造出一流的成果。1991年开始招生的香港科技大学在短短20多年的时间里跻身世界名校，就是因为其从创校初期就坚持“着眼世界，靠全世界的人才”的理念，在全球聘请了一大批一流人才。我校这几年来坚持“高端、青年、团队、国际化”的思路，每年都引进100余位青年博士，实施“金山学者计划”，成功举办了四届海外高层次人才论坛，一批青年才俊加盟江大。他们都是学校未来事业发展的中坚力量。要在高端杰出人才上求突破。要进一步采取措施，在院士、杰青等高端人才、领军人才方面加大力度，坚持引进与培养同步推进，培育高水平中青年教师和创新团队。要重点遴选新一代学科学术带头人。这些年来，老一代学科带头人为学校事业发展做出了突出贡献。随着老一代学科带头人逐渐退出，要加快新一代带头人遴选和培养，搭建好人才梯队，促进他们成长，争取能早日担当重任，实现带头人的可持续发展。要完善各类人才特别是领军人才和拔尖人才评价体系与分配制度，以队伍建设带动学科建设水平的提升。要创造条件促进青年人才成长。广大青年教师到工作岗位后，要尽快完成角色转换，明确研究方向，主动融入团队，并积极发挥作用，努力成名成家多做贡献。各学院党政负责人作为本单位人才队伍建设第一责任人，要高度重视青年人才的培养。青年教师生活负担重，工作压力大，到了学校还有一个适应过程，各学院、各学科有责任帮助青年教师，使他们无后顾之忧；有责任营

造宽松自由、公平竞争的环境，使他们潜心学问、专心工作；有责任关心、爱护和指导青年教师，使他们更好、更快地成长；有责任建设好的学科生态，激励青年教师超越自己，开辟新领域。各个院系都要动真情、出真力、下真功夫，真正做到爱惜人才、保护人才，帮助他们早出成果、出高水平原创成果。

二是物质资源。建设一流学科，需要较强的资源支撑。目前学校的资源和财力还比较有限，只能集中力量重点建设。学院和学科是学科建设的主体，要积极适应社会经济发展需求，克服等、靠、要的思想，主动走出去，积极拓展资源，加强对外合作、产业服务和成果转化，大力推进地方研究院、产业研究院、企业研究院、协同创新中心等建设，从外部获取学科建设资源。本学期以来，学校与泰州市海陵区共建新能源研究院，与兴化市共建无人农业系统研究院，与省农科院和南京农机所共建研究生院，与一拖共建洛阳研究生院等等。特别是泰州新能源研究院，3年内地方政府将投资1亿多元和5000至1万平方米办公科研用房，必将有力促进相关学科的发展。类似的合作多了，资源也就多了，学科就会加快发展。

4. 提高研究生培养质量。育人是大学的初心。今年是恢复招生研究生40年，回顾40年来我校研究生教育，可以说是风雨兼程，硕果累累。展望未来，创建一流学科，培育一流人才可谓责任重大。我们要以提高研究生培养质量为核心，深化研究生培养模式改革，加强研究能力和创新潜质的训练，培养具有宽厚基础、创新思维、健全人格、全球视野和国家情怀的拔尖创新人才。要大力实施“研究生教育质量

提升计划”、“一带一路国际人才培养计划”。要进一步推进研究生教育国际化，大力支持优秀研究生到国外高水平大学访学、交流，拓展视野。要充分挖掘潜力，大力招收留学研究生，鼓励支持广大教师编撰留学生教材。要抓好研究生学术道德教育，引导学生坚守学术诚信，锤炼科学精神，真正静下心来开展研究。**要加强研究生导师队伍建设。**在研究生培养全过程中，导师是最主要的实施者和组织者，对于研究生培养质量的提高具有决定性作用。要进一步加强导师队伍的遴选、教育和考核，引导广大导师坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，不断提升指导研究生的能力和水平。要进一步加强师德师风建设，发挥好导师作为研究生培养第一责任人的责任，努力提高研究生培养质量。

三、进一步真抓实干确保滚动进入国家双一流行列

全校上下都要明确目标，加强领导，强化责任，切实把学科建设和研究生教育各项任务落到实处，确保学校滚动进入国家“双一流”行列。

1. 强化组织领导。学科建设和研究生教育是一项系统工程。学校统揽全局，把好方向；研究生院牵头主抓，具体负责；相关单位和各学院要各负其责，各学科具体落实工作责任，努力形成并不断完善统一领导、分工负责、齐抓共管，各单位共同支持学科建设和研究生教育的工作新格局。要注重制度的完善和执行，制度就是规范，制度就是导向，关键还要抓好制度的执行，这是科学规范高效推进工作的保证。

会后各单位要认真组织广大师生学习这次会议的系列文件，特别是创建一流学科行动计划，通过座谈会、报告会、研讨会等形式，深入宣传解读本次会议精神，进一步统一思想、提高认识。

2. 强化责任落实。明确了目标和方向，下一步就是落实。全校各单位、各学科，每一位师生员工都要充分认识到我们肩负的历史使命和时代责任，将思想和行动统一到创造江苏大学美好未来的发展愿景上来。广大干部要强化担当，习近平总书记讲过，干部就要有担当，有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就。创建一流学科，为广大干部提供了干事创业、施展才华的平台，也是检验干部是不是敢担当、善担当的试金石。大家要坚持问题导向，瞄准工作中的痛点难点，多问几个“为什么”，多想几个“怎么办”，既要弄清问题背后的思想“症结”，更要提出深化改革破解难题的“药方”，以干、实干、努力干、创造性干、领导带头干的实际行动，深入推进一流学科建设。

3. 强化考核激励。科学的考核激励是促进一流学科建设的重要保证。每4年左右，教育部都要组织一次学科评估，学校也要加强学科建设考核，实行目标管理、分类评价、动态考核。进一步完善考核指标体系，运行学科自检平台，按照建设目标开展考核，以目标决定学科资源配置，将考核结果作为学位点动态调整的依据。对于考核优秀、建设成效显著的学科，在建设经费、研究生招生指标等方面进行倾斜；对于考核结果不理想的学科，要实行限期整改，并减少下一年度学科建设经费，削减研究生招生指标，甚至追究学院和

相关带头人的责任。我们要通过考核激励，进一步激发学院、学科的积极性，真正形成人人有压力、个个争贡献的干事创业氛围。

老师们，同志们，创建一流学科事关高水平研究型大学建设，事关学校未来的生存与发展。我们一定要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘初心，砥砺前行，坚持立德树人根本任务，进一步解放思想，深化改革，争创一流学科，培养一流人才，不断开创学科建设和研究生教育新局面，以优异的成绩迎接学校第四次党代会的胜利召开！

谢谢大家！